

**METODICKÝ MATERIÁL:** Jak se učím...**Pracovní list: MET08\_PL\_08\_Reflexe školního roku****HODNOCENÍ PŘEDMĚTŮ, UČITELE A VLASTNÍ PRÁCE**

Má třídní učitelka je: **až moc hodná – hodná a přísná zároveň – hodně přísná.**

Mou třídní učitelku: **zajímá, jak se cítím – nezajímá, jak se cítím.**

Svou paní učitelku **dokážu – nedokážu** požádat o pomoc, radu, vysvětlení.

Jsem spolužák, který:

**vyrušuje – poradí a pomůže – nepomáhá – podvádí – mluví pravdu – nemluví vždy pravdu – mluví slušně – mluví vulgárně – zastává se ostatních – pomlouvá – vyvolává konflikty – urovnává konflikty – důvěřuje ostatním – nedůvěřuje ostatním.**

Jako kamarád jsem **vždy spolehlivý – někdy spolehlivý – nespolehlivý.**

Sám sebe vnímám jako: .....

V kolektivu třídy se vnímám jako: .....

Chtěl/a bych na sobě změnit: .....

V třídním kolektivu se cítím **jistý – někdy jistý a někdy ne – vždy nejistý.**

Na jaké zážitky se svými spolužáky a paní učitelkou nikdy nezapomenu:

.....  
 .....  
 .....

Učení mě obecně: **baví – nebaví.**

O učení: **mám zájem – nemám zájem.**

Domácí úkoly jsou: **užitečné – zbytečné.**

Na vyučování se připravuji: **pravidelně – nepravidelně – vůbec.**

Mým nejoblíbenějším předmětem je:

**ČJ – M – AJ – prvouka – Vv – pracovní činnosti – HV – TV –** .....

Nejvíce bych se potřeboval/a zlepšit v:

**ČJ – M – AJ – prvouce – Vv – pracovních činnostech – HV – TV –** .....



V hodinách **českého jazyka** na svém učiteli oceňuji: .....

V hodinách **českého jazyka** by se učitel mohl zlepšit v: .....

V hodinách **českého jazyka** se mi nejvíce daří: .....

V **českém jazyce** se musím zlepšit v: .....

V hodinách **anglického jazyka** na svém učiteli oceňuji: .....

V hodinách **anglického jazyka** by se učitel mohl zlepšit v: .....

V hodinách **anglického jazyka** se mi nejvíce daří: .....

V **anglickém jazyce** se musím zlepšit v: .....



V hodinách **matematiky** na svém učiteli oceňuji: .....

V hodinách **matematiky** by se učitel mohl zlepšit v: .....

V hodinách **matematiky** se mi nejvíce daří: .....

V **matematice** se musím zlepšit v: .....

V hodinách **prvouky** na svém učiteli oceňuji: .....

V hodinách **prvouky** by se učitel mohl zlepšit v: .....

V hodinách **prvouky** se mi nejvíce daří: .....

V **prvouce** se musím zlepšit v: .....



O svých spolužácích mohu říci: .....

O své třídní učitelce mohu říci: .....

Mou paní učitelku lze popsat jako: .....

Na našem třídním kolektivu se mi líbí: .....

Na našem třídním kolektivu se mi nelíbí: .....

Ve třídě se cítím příjemně, když: .....

Ve třídě se cítím nepříjemně, když: .....

Kdybych nebyl/a součástí této třídy, .....

Náš třídní kolektiv by měl .....

Pokud by mě cokoli trápilo, obrátil/a bych se na: .....

Na svém chování bych mohl/a zlepšit: .....

K dobrým vztahům ve třídě přispívám: .....

Mým nejlepším kamarádem/kamarádkou je \_\_\_\_\_, protože: .....

